

PATENT DRUŻYNOWEJ ZUCHOWEJ

WARUNKI DOPUSZCZENIA DO PRÓBY:		
	1. Ukończyła 15lat	
	2. Ma co najmniej otwartą próbę na stopień pionierki	
	3. Była na obozie harcerskim lub będzie w czasie trwania próby	
IMIĘ I NAZWISKO:		
STOPIEŃ:		
OPIEKUN PRÓBY:		
DATA OTWARCIA PRÓBY:		DATA ZAMKNIĘCIA PRÓBY:
Wymagania- znajomość następujących zagadnień:	Proponowane formy realizacji	Sposób realizacji

WIEDZA PSYCHOLOGICZNA

Właściwości psychiczne i fizyczne dziecka w wieku zuchowym	Zapoznanie się z książką- próba analizy psychologicznej zucha	
Potrzeby ludzkie (hierarchia potrzeb wg Maslowa)	Dyskusja o przeczytanej książce popularnonaukowej z dziedziny psychologii.	
Swoiste potrzeby wieku dojrzewania, odmiennosc dziewcząt i chłopców	książka z dziedziny psychologii bądź spotkanie z psychologiem	
Psychologia społeczna (grupa, jej rodzaje, wpływ grupy na jednostkę, teoria ról społecznych, metody oddziaływania na grupę, sposoby kształtowania potrzeb)	książka z dziedziny psychologii	
	spotkanie z psychologiem	
	Przeprowadzenie badań socjometrycznych we własnej gromadzie, wyciągnięcie wniosków. Obserwacja obcej grupy, próba analizy postaw i związków wewnątrz grupy.	
Etapy rozwoju dziecka.	książka z dziedziny popularnonaukowej spotkanie z psychologiem	
Etapy rozwoju zespołu, grupy.	książka z dziedziny popularnonaukowej spotkanie z psychologiem	

CELE PRACY HARCERSKIEJ

Kształtowanie osobowości (rozwój intelektualny, duchowy, społeczny)	Rozmowa z opiekunką nt. celów pracy harcerskiej	
---	---	--

	Ułożenie i omówienie planu pracy gromady	
	Dyskusja na temat książki związanej z rozwojem duchowym, np. A. Kamiński „Narodziny dzielności”	
Treści zawarte w Prawie i Przyrzeczeniu Harcerskim, Prawie i Obietnicy Zuchowej	Napisała artykuł dotyczący Prawa i Przyrzeczenia Harcerskiego	
	Praca nad sobą w oparciu o PH w stopniu harcerskim	
	Zorganizowanie Obietnicy Zuchowej	

ETYKA INSTRUKTORSKA, PRAWA I OBOWIĄZKI INSTRUKTORA

Dokumenty SH	Zapoznanie się z podstawowymi dokumentami SH	
	Przeczytanie statutu i dyskusja z opiekunką	
Treści Zobowiązania Instruktorskiego, prawa i obowiązki instruktora.	udział w konferencji instruktorskiej	
	dyskusja z opiekunką dotycząca treści zobowiązania instruktorskiego, praw i obowiązków instruktora	
Różnice między SH a innymi organizacjami harcerskimi	Porównanie z gromadą z innej organizacji	
	Udział w tematycznych konferencjach instruktorskich	

PLANOWANIE PRACY

Zuchowe formy pracy i cele ich stosowania	Praktyczne zastosowanie różnych form pracy, uwzględnienie ich w konspektach zbiórek.	
	Opracowanie planu pracy	
	Udział w planowaniu pracy na kolonii lub zimowisku	
Zasady dobrej zbiórki	Podsumowanie zbiórki pod kątem zasad dobrej zbiórki np.: po wizytacji.	
	Obejrzenie zbiórki innej gromady i omówienie jej pod kątem zasad dobrej zbiórki	
Zasady bezpieczeństwa na imprezach harcerskich	Zorganizuje dużą imprezę dla gromady (pod kontrola prowadzącej próbę)	
	Zorganizowanie przynajmniej jednej wycieczki gromady poza miasto.	

ORGANIZACJA GROMADY

Zasady funkcjonowania gromady zuchowej w SH	Zapoznanie się z zasadami organizacji i działania gromady zuchowej w SH	
Elementy wychowania gospodarczego- dbałość o mienie gromady, założenie skarbca	Rozliczenie rajdu na kolonii	
	prawidłowe przechowywanie mienia gromady	
	założenie skarbca gromady	
Dokumentacja pracy gromady	Założenie i prowadzenie kroniki	
	Prawidłowe prowadzenie książki pracy i książki finansowej	
Przygotowania gromady do udziału w kolonii zuchowej	Pełnienie funkcji drużynowej lub przybocznej na zimowisku lub kolonii zuchowej, przygotowanie gromady do tego wyjazdu.	

ELEMENTY METODYKI ZUCHOWEJ

Różnice i podobieństwa metodyki harcerskiej i zuchowej	Lektura „trylogii” A. Kamińskiego lub „Zuchów” M. Wardęckiego	
	Zorganizowanie przekazania zuchów do drużyny harcerskiej lub zbiórki wspólnej z harcerzami	
Siedem głównych zadań drużynowego zuchowego,	udział w zajęciach kształceniowych na temat 7 GZDZ	
	Samoocena w gronie kadry „czy jako drużynowy realizuje 7GZDZ”	
System sprawności zuchowych w SH	Uzasadnienie doboru sprawności do planu pracy.	
	Rozpisanie, przygotowanie i zrealizowanie, co najmniej jednego cyklu sprawnościowego	
	Dobór odpowiednich sprawności indywidualnych do cyklu, zapropozowanie sposobu ich wprowadzenia	
System gwiazdek zuchowych	Uwzględnienie wymagań gwiazdek w planowaniu cykli sprawnościowych	
	Organizacja biegu zuchowego	

Praca z kręgiem rady, rola KR w gromadzie zuchowej	Prowadzenie Kręgu Rady w ciągu roku, na kolonii lub zimowisku.	
Historia ruchu zuchowego	Lektura "Trzech młodości ruchu zuchowego" L. Dmitrowskiego	
	Przygotowanie lub udział w zajęciach w gronie kadry nt. historii ruchu zuchowego.	