



RAMKA OBOZOWEGO PLANU PRACY

Chciałybyśmy, abyś przystępując do pisania tegorocznego planu pracy na akcję letnią zaczęła od dwóch rzeczy - pomyślała o drużynie jako o całości i zadała sobie pytanie:

PO CO (jako drużyna) JEDZIEMY NA OBÓZ?

Po drugie, żebyś się zastanowiła

JAK NA TYM OBOZIE BĘDĄ FUNKCJONOWAĆ ZASTĘPY?

JAK WYOBRAZASZ SOBIE PRACĘ Z ZASTĘPEM ZASTĘPOWYCH?

Chciałybyśmy, abyśmy po tym obozie miały w hufcu samodzielne zastępowe, świadomie tworzące Rady Drużyn pod kierownictwem drużynowych. Wyjeżdżacie wspólnie na 4 tygodnie do lasu po to, by razem przeżyć przygodę, postawić sobie wyzwanie i zrealizować je. Program w ramach którego będziecie to robić ma być dobrany wedle waszych potrzeb, a nie z góry przyjętych założeń.

Nadal najważniejsze pozostają:

analiza → cel → sposób realizacji
zastęp jako centrum życia harcerki

Nie zapominaj o jednym - o **WYCHOWANIU**. Podstawowym celem pracy harcerskiej jest budowanie postaw (pracy nad sobą, odpowiedzialności, uczciwości, pracowitości, chęci niesienia służby, radości i pogodnego usposobienia). Pamiętaj, że wzorcem tych postaw jesteś TY.

1. Analiza środowiska

→ teren działania drużyny, siedziba

→ lista członkiń drużyny:

lp	imię i nazwisko	stopień	zastęp	funkcja	Przyrzeczenie Harcerskie	deklaracja rodziców	staż w drużynie

→ charakterystyka harcerek, z uwzględnieniem analizy ich sytuacji rodzinnej i szkolnej, zdolności, zależności koleżeńskich, i, co najważniejsze, indywidualnej pracy nad stopniem. To miejsce na podsumowanie działania dziewczynki w drużynie. Warto tu sobie zadać pytanie, czy funkcja, którą pełni ją satysfakcjonuje, czy zna swoje zadania, czy te zadania są dla niej wyzwaniem. To także miejsce na zaplanowanie pracy z każdą harcerką na obozie, wyznaczenie jej zakresu działań, które, Twoim zdaniem, mogą być dla niej interesujące, a dla drużyny potrzebne.

→ charakterystyka drużyny, analiza problemów i osiągnięć. Napisz tutaj to wszystko, co pozwoli opisać Ci drużynę jako zespół. Zastanów się, jakie cele postawione na ten rok harcerski udało Ci się osiągnąć, a jakie nie. Od czego było to uzależnione.

2. Cel

Co chcesz osiągnąć? Jakie macie wrócić? Bardziej zaradne? Tolerancyjne, sprytnie, sprawne fizycznie? Posiadające jakieś umiejętności (patenty, uprawnienia), a może lepiej ze sobą współpracujące? Twórczo myślące? Wypoczęte, ze znajomością języków obcych?

Po co?

Może chcecie zrealizować służbę? Po co? Do czego jest Wam ona potrzebna?

O czymkolwiek pomyślisz musisz wiedzieć: co chcesz osiągnąć? jaki ma być efekt?



Podziel cele na:

- organizacyjny,
- wychowawczy (dotyczący postaw),
- wyczynowy (co absolutnie zaskakującego zrobicie na tym obozie).

Jaki cel, droga Druhno Drużynowa, stawiasz sobie?

Czego obawiasz się w realizacji tych zamierzeń?

3. Plan realizacji

→ współpraca z rodzicami przed obozem

→ po analizie środowiska i postawieniu sobie celu pomyśl jak najlepiej go zrealizować. Opisz krótko formę tegorocznego obozu (stały, wędrowny, kajakowy etc.).

- lokalizacja obozu (województwo, region, okolica)
- organizacja obozu (środowisko, zaplecze, funkcje)
- organizacja drużyny na obozie
 - podział funkcji i zadań w komendzie
 - skład zastępów (pamiętaj, że zastęp to min. 5 osób)
 - skład Rady Drużyny/Rady Obozu i jej kompetencje

→ konkretne cykle, zajęcia

Chciałybyśmy, aby każde zajęcia były tak wymyślane, by było w nich widać rolę każdego zastępu. A więc każde zadanie jest realizowane w zastępie:

nie pisz proszę:

DP: ZIELARSTWO.

Za tym zielarstwem mają stać konkrety, tzn., któremu zastępowi, jakie sprawności zaproponujesz do rozpisania (zdobywają przecież różne stopnie, bo różny jest ich staż w drużynie), jakie zastępy dostają zadania (np. zastęp najstarszy przygotowuje zielarnię, zastęp młodszy opisze środowisko najbliższe obozowi, zastęp najmłodszy założy pierwsze w życiu zielniki, a wszystkie razem wybierzecie się na zbiór ziół).

Tak przygotowany plan pracy, kiedy dobierasz zadania indywidualnie do potrzeb zastępów, pozwoli Ci na naturalną pracę z zastępem zastępowych. Obozowe kursy zastępowych, które okazują się pomyłką, będą zbędne. Codziennie będziecie przecież obserwować jak każda z Was pracuje, a Ty, uczestnicząc w zajęciach poszczególnych zastępów, będziesz mogła wspierać ich zastępowe. Cały ten zamysł nie oznacza jednak, że zastępy mają pisać plany pracy. Absolutnie nie! Po prostu praca drużyny ma się opierać na zastępach, realizujących zadania biegnące do jednego wspólnego celu!!!

→ opisz (wszystkie z wymienionych strzałek należy rozbić na analizę - cel - sposób realizacji)

- praca z obrzędowością drużyny
- praca z systemem stopni i sprawności
- praca z Prawem i Przyrzeczeniem Harcerskim
- współpraca z rodzicami podczas obozu
- współpraca ze środowiskiem, gromada zuchową, drużyną wędrowniczą (pamiętaj, że obozy i kolonia są niedaleko siebie, planujesz jakieś zajęcia z innymi? jakie?)
- kształcenie kadry



4. harmonogram:

napisany poziomo

(kursor przed harmonogram - plik - ustawienia strony - pozioma - zastosuj do: od bieżącego miejsca)

data	dzień obozu	tytuł zajęć	cel zajęć	opis przebiegu, formy pracy	podział na zast. (zadania)	nowe umiejętności: stopnie, sprawności, które można zdobyć	kto odpowiedzialny, ew .na jaki stopień	uwagi
	DP				z1 z2 z3			
	PP				z1 z2 z3			
	W				z1 z2 z3			

Ponumerujcie strony.

Życzymy powodzenia i miłego pisania.
Catusy

Magda Tchórznicka
Ania Bielecka
Malwina Serafin