

**Śródmiejski Hufiec Harcerzy
im. Powstania Warszawskiego
Kurs Wodzów Zuchowych TRAKT**

ZUCHOWE FORMY PRACY:

POŻYTECZNE UMIEJĘTNOŚCI

Oprócz wiadomości zuch musi zdobywać w gromadzie umiejętności praktyczne. W czasie jednego cyklu sprawnościowego zuchy powinny zdobyć co najmniej dwie, trzy nowe umiejętności.

Grupy umiejętności:

- Umiejętności z dziedziny „samoobsługi”, np. szybkie ubieranie się, wiązanie sznurówek, pranie bielizny, przyszywanie guzika, pastowanie butów.
- Umiejętności związane z przesyłaniem informacji, np. wysyłanie listów, korzystanie z telefonu.
- Korzystanie ze środków komunikacji i poruszanie się po drogach, np. umiejętność chodzenia w szyku, zakup biletu, jazda na rowerze, zachowanie się w autobusie, korzystanie z planu miasta.
- Umiejętności przydatne w domu, np. zmywanie naczyń, składanie ubrań, wbijanie gwoździ, przygotowanie jedzenia, wyłączenie bezpieczników, zakręcanie gazu, nakrywanie do stołu.
- Obsługa nowoczesnych urządzeń technicznych i elektronicznych, np. obsługa komputera, automatu telefonicznego, magnetofonu, rzutnika i proste, np. wymiana baterii w latarce, odczytywanie temperatury i wskazań barometru, korzystanie z zegarka.
- Umiejętności związane ze zdobywaniem informacji, np. odczytywanie rozkładu jazdy, wyszukanie książki w katalogu, posługiwanie się książką telefoniczną.
- Umiejętności z zakresu „załatwiania spraw”, np. wypełnianie druków, zrobienie zakupów, odnalezienie pokoju w urzędzie.
- Umiejętności dotyczące kulturalnego zachowania się, np. przedstawienie się, witanie, zachowanie przy stole.
- Zachowanie w trudnych sytuacjach, np. zgubiłem się, ktoś zemdłał, wybuchł pożar.

Uwaga! Niczego nie nauczymy tylko pokazując i opowiadając.

Jak uczyć?

- Opowiedzieć dlaczego uczy się tej czynności, np. powiązać ją z fabułą zbiórki.
- Pokazać – tak żeby wszyscy widzieli.
- Wyjaśnić – prosto i zrozumiale.
- Nauczyć – Zuch powinien mieć dostęp do narzędzi. Niczego się nie nauczy na odległość.
- Przećwiczyć – Nie wystarczy raz wykonać. Trzeba powtórzyć czynność kilka razy, najlepiej na kolejnych zbiórkach.

Zdobywanie użytecznych umiejętności nie jest czystą formą pracy, może, a nawet powinno odbywać się podczas gier, zabaw i ćwiczeń.

Formy pracy odpowiednie do ćwiczenia zdobytych umiejętności:

- Ćwiczenia - Komu się uda?
- Gra – Kto szybciej?
- Zabawa tematyczna – Jakaś umiejętność jest potrzebna do zabawy.
- Teatr – Demonstracja postępowania w konkretnej sytuacji.
- Majsterka – np. wbijanie gwoździ.

UWAGA! NIE MOŻNA NIE DOCENIAĆ ZDOBYWANIA UMIEJĘTNOŚCI „PRZY OKAZJI”.
Drużynowy powinien rozglądać się, czy właśnie taka okazja się nie nadarza, np. jedziemy na wycieczkę (kupowanie biletów), jemy obiad na kolonii (zachowanie przy stole), mamy aparat fotograficzny (fotografowanie), sprzątamy na kolonii (składanie ubrań, zamiatanie).